

## La Dotation d'Action Territoriale de Saint-Avoid

**Lutter contre la pauvreté des jeunes**

**Présentation du diagnostic**

**Mardi 13 juin 2023**

**André Heintz**

**Président de Metz Mécènes Solidaires**

---



**Gaëtan Vecchio**

**Représentant le Maire de Saint-Avoid  
3<sup>ème</sup> Adjoint en charge des Affaires Sociales  
et de la Politique de la Ville**

---



## **1. La Dotation d'Action Territoriale et le diagnostic**

- Quelques rappels sur la Dotation d'Action Territoriale
- Le diagnostic territorial : objectif et méthodologie

## 2. Principales conclusions du diagnostic

- La pauvreté globale sur le territoire
- Zoom sur la pauvreté des jeunes
- Les pistes d'actions pour la suite de la DAT

## 3. Prochaines étapes

# L'ambition de la DAT : mobiliser les entreprises au service de la jeunesse du territoire

Des **besoins sociaux nombreux** sur les territoires

Un **mécénat social** encore limité...

...lié à des **freins à lever**

Une **pauvreté qui touche fortement les jeunes** malgré l'intervention des pouvoirs publics

- Seules **9 % des entreprises** réalisent des **actions de mécénat** (*essentiellement des entreprises de grande taille*)
- **18 % d'entre elles** sont engagées dans le **domaine social**
- Difficulté à **identifier les projets pertinents** (manque de temps et d'expertise)
- Difficulté à **suivre l'avancée de ces projets** dans le temps

**LA DAT contribue à lever ces freins via une méthodologie rigoureuse**

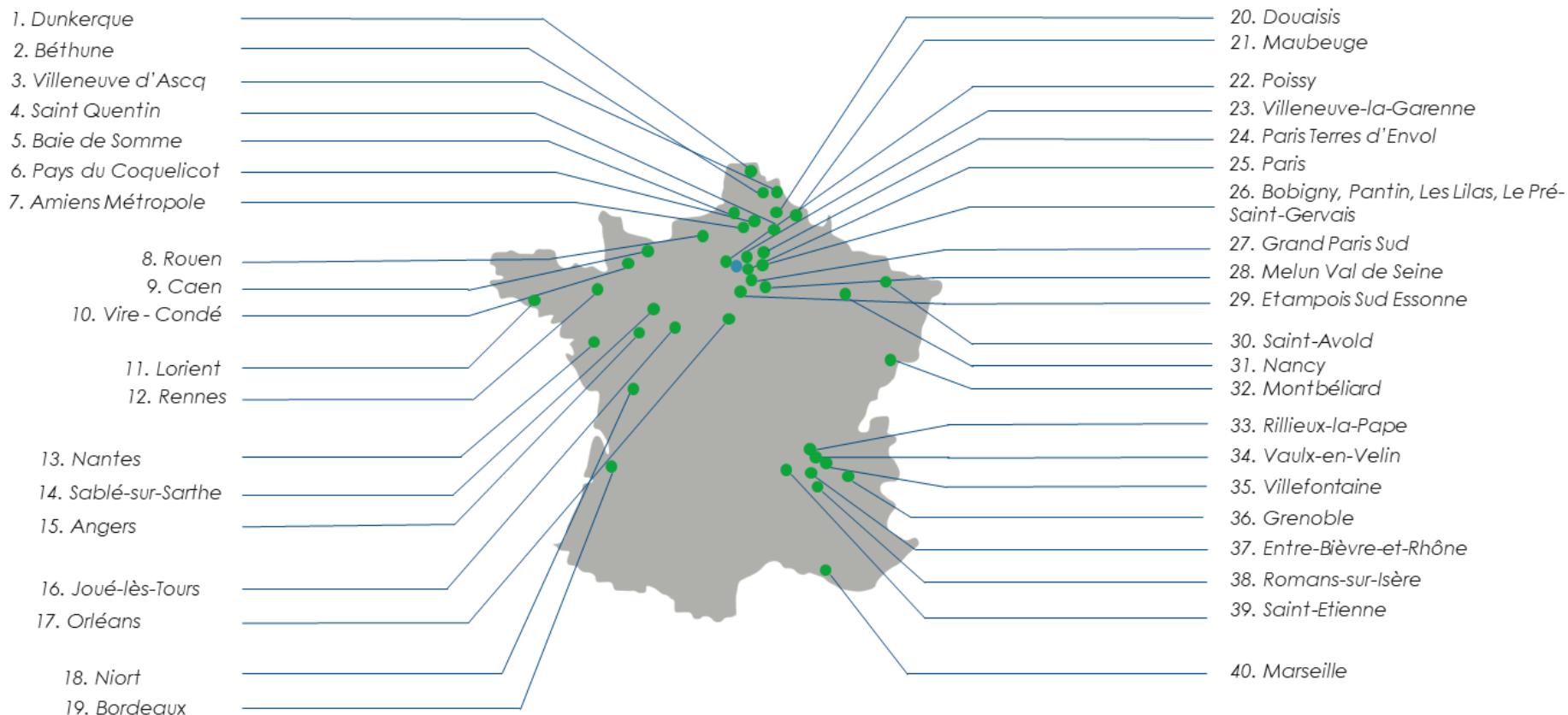


Des **mondes qui se rapprochent** : un projet mené en lien avec les pouvoirs publics locaux, les associations et les entreprises du territoire au service **d'une cause commune**



Des **soutiens supplémentaires** pour un **action sociale renforcée et cohérente** (~175k€/an levés sur chaque territoire ; 7 associations soutenues en moyenne)

# Un dispositif qui essaime : 40 DAT en cours



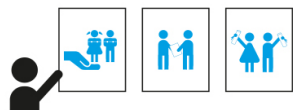
# La DAT : mobiliser les entreprises pour prévenir la pauvreté des jeunes



## DIAGNOSTIC territorial des besoins

*2 à 3 mois*

Identification des **besoins quantitatifs et qualitatifs** du territoire



## IDENTIFICATION des projets locaux

*2 à 3 mois*

Sélection des projets **sur 4 critères** :

- pertinence
- impact
- capacité à changer d'échelle
- complémentarité



## MOBILISATION des entreprises locales

*3 à 6 mois*

Engagement des entreprises à **soutenir des projets associatifs** (éligibles au mécénat) **pendant 3 ans.**



## SUIVI DE L'AVANCEMENT des projets & mesure d'impact

*3 ans*

**Suivi des résultats et reporting** auprès des entreprises engagées. Réunions collectives semestrielles.

**Un dispositif  
particulièrement  
intéressant pour les  
entreprises**



**Un engagement pour les jeunes de son territoire**



**Une sélection rigoureuse des projets les plus efficaces**



**Un suivi de l'avancée et de l'impact des projets sur 3 ans**

# L'organisation de la DAT sur le territoire

Pilote du  
projet

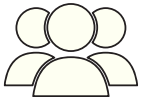


Metz Mécènes Solidaires est une **cagnotte de mécénat**.

Ce fonds de dotation rassemble des acteurs publics, privés et de la société civile autour d'un intérêt commun : une Moselle innovante, plus solidaire et plus durable !



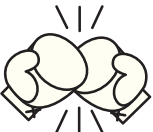
- Soutenir des projets d'intérêt général utiles et concrets
- Mobiliser des fonds pour favoriser l'émergence de projets innovants sur le territoire
- Donner à des projets locaux grâce à des acteurs locaux !



Plus de **50 projets soutenus** depuis 2018



**80 entreprises mécènes et partenaires** qui apportent un soutien financier ou en nature aux projets, une centaine de donateurs particuliers



Plus de **20 000 bénéficiaires** par an grâce au soutien que nous donnons aux projets



# L'organisation de la DAT sur le territoire

Pilote du  
projet



- Est **responsable de la mise en œuvre** de la DAT sur son territoire
- Est le **porte-parole de la DAT au local**
- S'engage à **suivre le modèle et le parcours formalisés** par Break Poverty et à **utiliser les outils proposés**

*Le pilote du projet est accompagné par l'Institut Break Poverty dans la mise en place de la DAT sur le territoire*

## Gouvernance du projet

Un comité de pilotage

- André Heintz, Président de Metz Mécènes Solidaires
- Aurélie Reder Déléguée Générale de Metz Mécènes Solidaires
- René Steiner, Maire de Saint-Avold
- Gaetan Vecchio 3<sup>ème</sup> adjoint Ville de Saint-Avold
- Laurent Grunnenberger Directeur de Cabinet Ville de Saint-Avold
- Anne-Claire Petit, Déléguée Régionale Break Poverty Foundation





# Rappel des objectifs et de la méthodologie du diagnostic territorial 1/2



Objectifs

1. Quantifier et identifier les principaux besoins sociaux des jeunes
2. Identifier des pistes d'actions à discuter collectivement

## Méthodologie

1

Collecte d'éléments  
quantitatifs

- Base INSEE
- Analyse des Besoins Sociaux réalisée en 2022
- Diagnostic CAF été 2021

2

Entretiens qualitatifs

Structure	Interlocuteur
Collège de La Carrière	Fanny Porte, Principale Adjointe
MJC de St Avold	Philippe Joncquel, Directeur
Mission Locale Moselle Centre	Nathalie Moalic, Directrice
Relais Petite Enfance	Brigitte Bach et Christelle Borghini
CAF de la Moselle	Caroline Schaeffer, Conseillère Technique
CAF de la Moselle	Céline Untereiner, Conseillère technique

# Rappel des objectifs et de la méthodologie du diagnostic territorial 2/2

2

## Entretiens qualitatifs

Structure	Interlocuteur
Médiateurs de quartier	M. Tessi et M. Yade
Commune de Saint-Avold	Christophe Kong
Déléguée du préfet	Djemila Hussong-Bouzidi
Ecole primaire La Carrière	Fabrice Boucher, Directeur
Département de la Moselle	Christine Allard, Geoffrey Schilz, Jennifer Ostrowski et équipes
CMSEA	Jérôme Folmer

## 1. La Dotation d'Action Territoriale et le diagnostic

- Quelques rappels sur la Dotation d'Action Territoriale
- Le diagnostic territorial : objectif et méthodologie

## 2. Principales conclusions du diagnostic

- La pauvreté globale sur le territoire
- Zoom sur la pauvreté des jeunes
- Les pistes d'actions pour la suite de la DAT

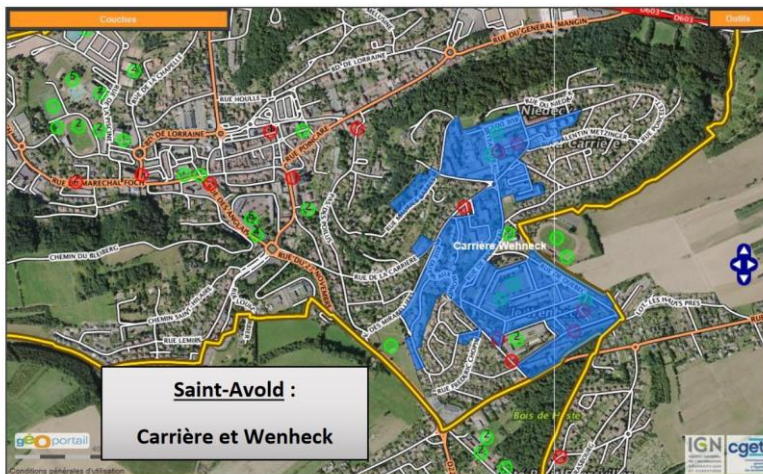
## 3. Prochaines étapes

# Rappel du périmètre géographique de la DAT



## Commune de Saint-Avold

- 15 415 habitants recensés en 2019
- 1 QPV La Carrière Wenheck mais aussi deux quartiers en fragilité Faubourg et Centre-Ville
- 3 310 habitants au sein des QPV, soit 21,5%



## Les Houillères

- De 1945 à 1966 les Houillères ont construit plus de 1 300 logements à Saint Avold et la population a augmenté de 7 054 à 18 000 habitants, répartis dans les cités du Wenheck, La Carrière, Émile-Huchet et Arcadia.
- Départ des Houillères du Bassin Lorrain en 2003, dissolution de Charbonnage de France, qui a été le principal vecteur de richesse du territoire
- Explosion du chômage, de la précarité, problèmes de logement...
- Effets du paternalisme des HBL sur plusieurs générations

## Proximité avec l'Allemagne

- La proximité de l'Allemagne (commune jouxtant la frontière) intervient sur la mobilité des actifs, ainsi 20 508 actifs sortent du bassin d'emploi hors région. (données ABS Saint-Avold)

# Les conclusions du diagnostic sur les 3 axes suivants

**1**

**La pauvreté globale sur le territoire**

**2**

**Zoom sur la pauvreté des jeunes**

**3**

**Les cibles de la DAT : petite enfance, prévention du décrochage, insertion professionnelle**

# La pauvreté globale sur le territoire de Saint-Avold

## Approche quantitative



**15 415**  
habitants

Taux de pauvreté global de **20%**

vs.



**14%**

Nombre de personnes vivant sous le seuil de pauvreté : **3 083**

## Les principales problématiques sociales identifiées sur le territoire



*Faiblesse du marché de l'emploi sur la commune*



*Effet quartier : freins psychologiques à le quitter*



*Héritage du paternalisme des sociétés minières*

# La pauvreté des jeunes sur le territoire de Saint-Avold

## Approche quantitative



**15 415**  
habitants

Taux de pauvreté parmi les jeunes de moins de 30 ans

**35%**

vs.



**22%**

Part de jeunes de -24ans (ayant terminé leurs études) sans diplôme

**19,1%**

vs.



**17%**

Taux de chômage des jeunes de moins de 25 ans (INSEE)

**39%**

vs.



**27,2%**

## Les principales problématiques sociales des jeunes en situation de fragilité identifiées sur le territoire



*Des problèmes de maîtrise de la langue chez les plus jeunes*



*Une dégradation de la santé psychique*



*Des freins psychologiques et culturels à l'accès à l'emploi*



# La cible de la DAT sur le territoire de Saint-Avold

~508 jeunes



~**49 enfants** au sein de familles monoparentales précarisées



**Soutenir la petite enfance et la parentalité**



~**310 jeunes** à risque de décrochage scolaire



**Prévenir le décrochage scolaire**



~**149 jeunes** "NEET" (ni en études, ni en emploi, ni en formation) sans diplôme



**Favoriser l'accès au premier emploi**



## Cible

Nombre d'enfants en familles monoparentales précarisées : **49**



## Chiffres clés

- Part de familles monoparentales au sein des ménages avec enfants (0-25 ans) : 29% (2018)
- Part de familles nombreuses au sein des ménages avec enfants (0-25 ans) : 19 % (2018)
- 24,4 % de familles monoparentales dans les ménages du quartier Carrière Wenheck, soit + 14,6 % en comparaison à la ville de Saint-Avoid
- Pour 34,4% des concernés, les modes de garde ne correspondent pas à leurs besoins. Il s'agit principalement de mères commençant tôt et/ou finissant tard le travail et/ou travaillant le week-end.



## Besoins sociaux identifiés

- « Les retours des partenaires institutionnels montrent que l'offre de garde des jeunes enfants touche très peu de familles monoparentales de Saint-Avoid. »
- Le réseau familial est le principal mode de garde, suivie des crèches collectives et des garderies périscolaires.
- Besoin de renforcer les actions de soutien à la parentalité
- Manque de solutions d'accueil et d'appui aux assistantes maternelles

# Les pistes de recommandation dans le cadre de la DAT

## Axe 1 - Soutenir la petite enfance et la parentalité

Besoins sociaux	Types d'actions à cibler
<b>Besoin 1</b> : Manque de mode de garde surtout pour les familles monoparentales et/ou avec des horaires atypiques (mode de garde principal : réseau familial)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Former les acteurs du soutien à la parentalité sur le aller vers</li><li>• Former les crèches sur le développement global de l'enfant</li><li>• Développer des modes de gardes alternatifs en priorité pour les familles monoparentales précaires</li></ul>
<b>Besoin 2</b> : Soutenir la parentalité et l'éveil des plus jeunes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer la promotion des dispositifs de soutien à la parentalité.</li><li>• Renforcer l'apprentissage de la langue chez les plus petits et valoriser le plurilinguisme pour mettre en exergue la capacité d'apprentissage au-delà des difficultés à maîtriser au même niveau 2 langues dans les premières années de l'enfant</li><li>• Actions d'éveil et de sensibilisation à visée d'ouverture culturelle, éducative pour les familles précaires</li></ul>
<b>Besoin 3</b> : Manque de solutions d'accueil et d'appui aux assistantes maternelles	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besoin d'un lieu ressource pour les parents, assistantes maternelles et professionnels de la Petite Enfance</li><li>• Développer le soutien aux acteurs qui portent des actions vers des solutions d'accueil et d'appui</li></ul>

# Prévenir le décrochage scolaire



Nombre de jeunes à risque de décrochage : **310**



- Part des jeunes de – de 24 ans (ayant terminé leurs études) dont le diplôme le plus élevé est le BEP / CAP : 29 % (2018) versus 21% niveau national
- 33,3% des "sortis" du système scolaire n'ont aucun diplôme. 34,2% pour les femmes.
- Les niveaux de formation des naboriens sont inférieurs à ceux du département ou de la région pour les niveaux équivalents au baccalauréat et à post-bac.
- Les naboriens sont plus nombreux à sortir du système scolaire sans diplôme (+3,1% en comparaison avec l'échelle nationale.)
- 19% Part de jeunes de -24ans (ayant terminé leurs études) sans diplôme, versus 17% niveau national, 14% au niveau régional et 15% au niveau départemental



- Etablissements scolaires : besoin de soutien scolaire en dehors des établissements
- Des relations familles-école quasi inexistantes pour les familles précaires
- Manque de structures sportives et culturelles
- Besoin d'ouvrir les possibles, présence de freins psychologiques

# Les pistes de recommandation dans le cadre de la DAT

## Axe 2 - Prévenir le décrochage scolaire

Besoins sociaux	Types d'actions à cibler
<b>Besoin 1</b> : Besoin de soutien scolaire en dehors de l'école	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer l'offre de soutien scolaire sur les fondamentaux (mathématiques, français, lecture) et au plus près des familles vulnérables.</li><li>• Développer des actions de sensibilisation auprès des élèves pour stimuler la motivation, l'envie d'apprendre et qui redonne du sens à l'école, au sein des écoles.</li></ul>
<b>Besoin 2</b> : Besoin d'ouverture culturelle, sportive	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prise en charge régulière des élèves hors du temps scolaire sur des activités non-scolaires (sport, culture, sorties) pour favoriser la motivation des jeunes</li></ul>
<b>Besoin 3</b> : Besoin d'ouvrir le champ des possibles, freins psychologiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lutter contre le décrochage scolaire via des programmes permettant de :<ul style="list-style-type: none"><li>-faire prendre conscience aux jeunes de leurs talents et de leur potentiel</li><li>-faire émerger un projet professionnel ou scolaire</li><li>-créer de l'envie et de la motivation et redonner du sens aux parcours des collégiens</li></ul></li><li>• Favoriser des actions de découverte de l'entreprise, de ses métiers et de ses collaborateurs pour ouvrir les possibles</li></ul>
<b>Besoin 4</b> : Instauration d'une relation de confiance entre les parents de jeunes défavorisés et les institutions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soutenir les démarches d'aller vers et favorisant l'implication des parents et agissant sur la confiance envers les institutions</li></ul>

# Favoriser l'accès au premier emploi



Nombre de jeunes « NEET » sans diplôme : **149**



## Chiffres clés

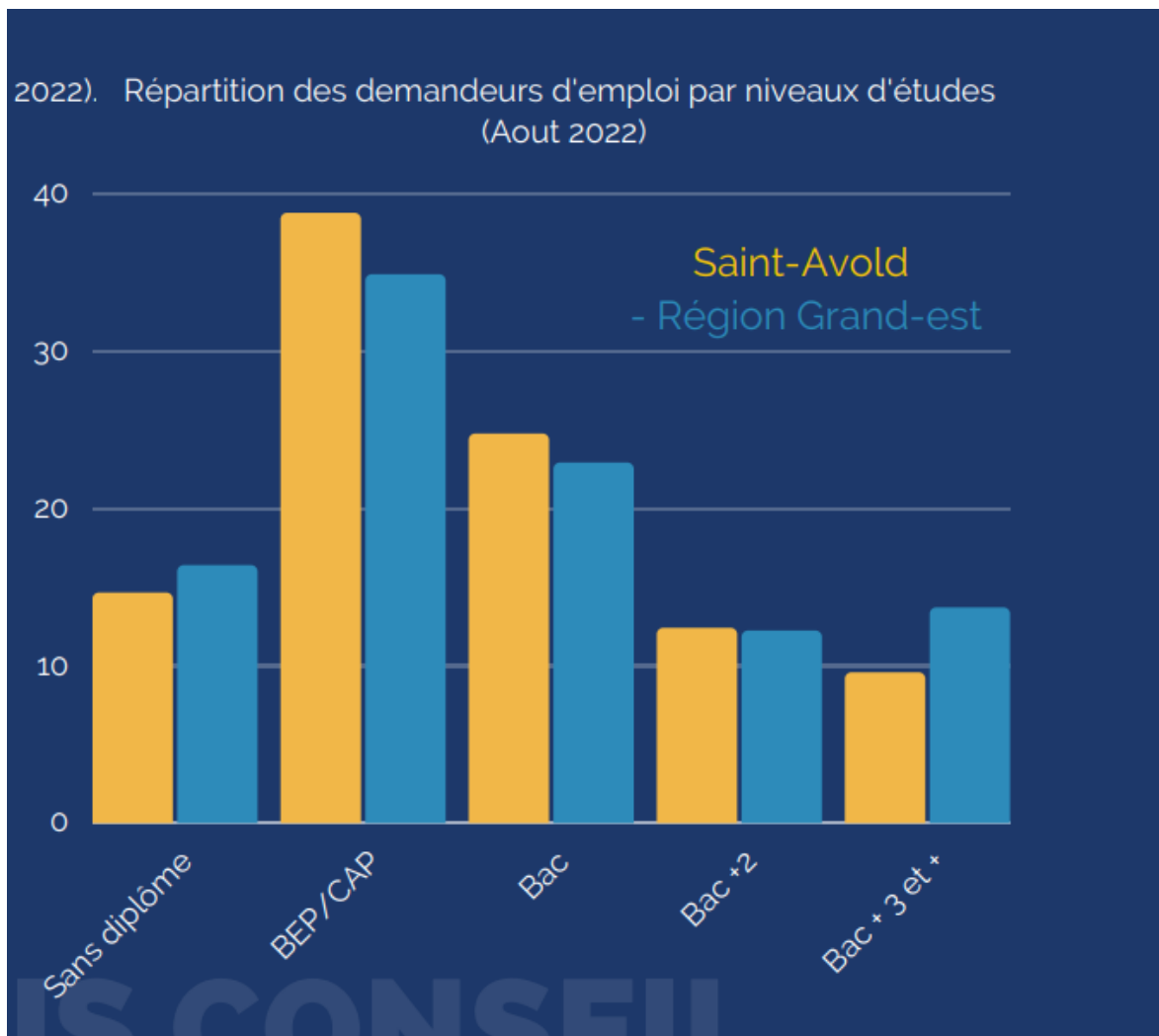
- **Taux de chômage des jeunes de moins de 25 ans : 39% (contre 27,2 % au niveau national et 27% au niveau départemental)**
- Les jeunes de moins de 25 ans sont 220 à être demandeurs d'emploi, ils représentent 12,35% des demandeurs d'emploi.
- Taux d'activité des 15-24 ans : 40 % (dép : 42,2 % / région : 42,4 % / FR : 40,3 %)
- **Près de 40 % des demandeur.euse.s d'emploi de SA ont un niveau BEP/CAP**
- Parmi les demandeur.euse.s d'emploi, environ 15 % sont sans diplôme



## Besoins sociaux identifiés

- Problèmes d'accès à l'hébergement autonome
- 85% des jeunes ne veulent pas faire plus de 15km pour aller travailler
- Problème d'accès à la formation
- Problèmes de confiance en soi, besoin de travailler sur l'estime, les jeunes n'arrivent pas à se projeter dans le futur

# Répartition des demandeurs d'emploi par niveaux d'études



# Les pistes de recommandation sur la cible de la DAT

## Axe 3 - Favoriser l'accès au premier emploi

Besoins sociaux	Types d'actions à cibler
<b>Besoin 1</b> : Problèmes de confiance en soi, besoin de travailler sur l'estime, les jeunes n'arrivent pas à se projeter dans le futur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoriser les parcours de la réussite (jeunes des quartiers ayant réussi)</li><li>• Développer une culture professionnelle solide en renforçant l'accompagnement des jeunes vers l'emploi : savoir-être, réseau, codes, mentorat... afin de leur donner la capacité de se projeter en renouant avec le sentiment d'utilité</li></ul>
<b>Besoin 2</b> : Présence de freins périphériques à l'emploi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer une offre de logements accessibles aux jeunes à proximité des offres de transport en commun</li><li>• Mobilité : dispositifs facilitant l'accès à des solutions de transport (appli, sur-mesure, plateforme...)</li></ul>
<b>Besoin 3</b> : Manque de dispositifs de formation adaptés à des jeunes sans diplôme et aux secteurs qui recrutent	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilisation aux métiers qui recrutent dans tous les lycées pros de la localité par les entreprises locales</li><li>• Développement d'une offre de formation rapide, « pratique » sur les secteurs en tension</li></ul>
<b>Besoin 4</b> : Difficultés à trouver un emploi et à le garder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagner la formation des managers et tuteurs d'entreprise pour faciliter la durabilité de la relation de travail entre les jeunes et leurs employeurs.</li><li>• Favoriser les approches disruptives qui prônent l'aller-vers, avec des propositions basées sur les centres d'intérêt des jeunes concernés</li></ul>



## 1. La Dotation d'Action Territoriale et le diagnostic

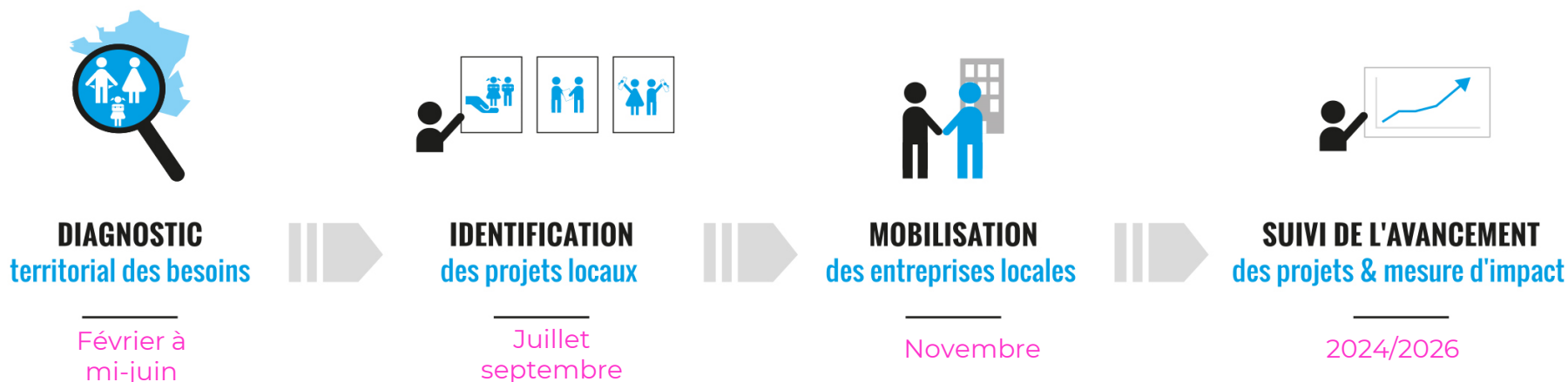
- Quelques rappels sur la Dotation d'Action Territoriale
- Le diagnostic territorial : objectif et méthodologie

## 2. Principales conclusions du diagnostic

- La pauvreté globale sur le territoire
- Zoom sur la pauvreté des jeunes
- Les pistes d'actions pour la suite de la DAT

## 3. Prochaines étapes

# Prochaines étapes : planning



- Amendement et validation du diagnostic par le comité de pilotage
- Identification des associations locales pertinentes répondant aux besoins identifiés (ou nationales si manque identifié)
- Sélection du collectif d'associations

Lancement de l'AMI la première semaine de juillet 2023

# Prochaines étapes : zoom sur les critères de sélection des associations

Un premier filtre de sélection est réalisé via les critères d'exclusion suivants, qui rendent rédhibitoire le fait de sélectionner un projet

**Le porteur de projet doit :**



**Être éligible au mécénat** (association reconnue d'intérêt général)



**Mener une action à destination d'un public jeune**



**S'inscrire dans l'un des axes de la stratégie nationale** de prévention et de lutte contre la pauvreté (petite enfance / décrochage scolaire / insertion dans l'emploi)

# Prochaines étapes : zoom sur les critères d'évaluation des associations

## Complémentarité par rapport à l'existant

Le projet n'est pas redondant avec les actions existantes sur le territoire et il est possible de développer des collaborations avec les acteurs présents

## Capacité de changement d'échelle

- Le projet a formalisé son mode de changement d'échelle
- dispose d'une organisation assez solide pour le mener

## Impact prouvé du dispositif

Le projet fait la preuve d'un impact fort vis-à-vis des bénéficiaires accompagnés

## Pertinence du projet

Le projet répond bien au besoin identifié dans le cadre du diagnostic

## *Retours sur le diagnostic ?*

## *Recommandations pour la phase de sélection ?*

## *Associations que l'on devrait rencontrer ?*

### Associations citées lors du diagnostic :

- ASBH
- CMSEA
- Apprends-moi ta langue
- MJC
- Espoir
- TAPAJ
- La Cravate Solidaire
- Association Victor Galland
- 2 nos mains
- HEIWA
- Centre équestre
- Coup de Pouce
- Les petits débrouillards de Lorraine
- ....





**Merci à tous  
pour votre  
appui dans la  
réalisation de  
cette première  
étape  
fondamentale !**